



# Jaarverslag 2018-2019



# Inhoud

Inleiding .....	3
1. Organisatie van de school .....	4
1.1 Leerlingen .....	4
1.1.1 Kengetallen en indicatoren .....	4
1.1.2 Onderwijstijd .....	4
1.2 Personeel.....	5
1.2.1 Kengetallen van het team.....	5
1.2.2 Ziekteverzuim.....	5
1.2.3 Stagiaires .....	6
1.3 Onderwijsteam.....	6
2. Opbrengsten.....	7
2.1 Eindtoets groep 8 .....	7
2.2 Uitstroomgegevens leerlingen groep 8 .....	7
2.3 Inspectie .....	7
2.4 Diversen.....	7
3. Schoolontwikkeling.....	7
3.1 Onderwerpen schoolontwikkelingen .....	7
3.2 Overige ontwikkelingen .....	8
3.3 Kwaliteitskaarten .....	8
4. Zorg voor leerlingen .....	8
4.1 Klachten.....	8
5. Diversen .....	9
5.1 Communicatie.....	9
5.2 Activiteiten .....	9
Bijlage 1: Barometer (midden 2018-2019).....	10
Bijlage 2: Opbrengsten (eind 2018-2019).....	11

# Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag 2018-2019 van obs De Hofmaat. In dit jaarverslag wordt verantwoording afgelegd over het gevoerde beleid van het afgelopen schooljaar. In dit verslag staan geen financiële gegevens.

In dit jaarverslag zijn verschillende onderdelen opgenomen die tijdens het schooljaar 2018-2019 zijn gepasseerd en/of vastgesteld. Het jaarverslag wordt aan het team en aan de medezeggenschapsraad voorgelegd en vervolgens aangeboden aan het College van Bestuur van Stichting OPONOA. Na de vaststelling van dit jaarverslag kunt u het document ook terugvinden op de website van onze school [www.obsdehofmaat.nl](http://www.obsdehofmaat.nl). Wij hopen dat u dit jaarverslag met veel plezier leest.

Namens het team van obs De Hofmaat:  
Gabriëlle Holtschlag  
Locatiecoördinator

De inhoud van dit jaarverslag is besproken en goedgekeurd door:  
Het team op 19 september 2019  
De MR op 19 september 2019

# 1. Organisatie van de school

## 1.1 Leerlingen

In het schooljaar 2018-2019 zijn de leerlingen verdeeld over zeven groepen. Deze verdeling zag er als volgt uit:

Groep 1:	17 leerlingen
Groep 2:	17 leerlingen
Groep 3:	23 leerlingen
Groep 4:	24 leerlingen
Groep 5:	22 leerlingen
Groep 6-8:	11 en 14 leerlingen
Groep 7:	19 leerlingen

De keuze voor een combinatiegroep 6-8 is gemaakt vanwege het aantal leerlingen per groep. Door de groepen 6 en 8 te combineren, konden alle groepen bij elkaar blijven. In de loop van het schooljaar hebben de volgende wijzigingen in het leerlingenaantal plaatsgevonden:

- In groep 1 zijn, na 1 oktober, 12 leerlingen ingestroomd, waardoor de groep aan het eind van het schooljaar bestond uit 28 leerlingen (zie ook volgende punt).
- In januari is een leerling van groep 1 versneld naar groep 2 gegaan..

### 1.1.1 Kengetallen en indicatoren

Leerlingen					
Totaal aantal leerlingen op:		1-10 2016	1-10 2017	1-10 2018	1-10- 2019
Hoofdvestiging	Wegingsfactor 0.0	135	132	137	146
	Wegingsfactor 0.3	9	9	9	5
	Wegingsfactor 1.2		1	1	1
Totaal school		144	142	147	152
Aantal groepen:		7	7	7	6
Gemiddelde groepsgrootte:		21	20	21	25

### 1.1.2 Onderwijstijd

De schooltijden waren als volgt:

Groepen	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	Totaal uren per week
1 en 2	8.30-14.00	8.30-14.00	8.30-14.00	8.30-14.00	8.30-12.00	23,5 uur
3 t/m 8	8.30-14.00	8.30-14.00	8.30-14.00	8.30-14.00	8.30-14.00	25 uur

Ochtendpauze: 10.00 - 10.15 uur.

Middagpauze: 12.15 – 12.30 uur. Tussen 12.00 en 12.15 eten de leerlingen in de klas met de leerkracht. In deze tijd wordt er gelezen of een educatief filmpje gekeken.

Er zijn 3 studiedagen geweest.

## 1.2 Personeel

De beschikbare formatie voor het schooljaar 2018-2019 is als volgt ingezet:

- Directeur onderwijsteam 3, Theo Wierdsma.
- Locatiecoördinator, Gabriëlle Holtschlag
- Intern begeleider, Gabriëlle Holtschlag 1 dag, Karleen klein Breteler een halve dag.
- 13 groepsleerkrachten
  - o Groep 1: Loes Rhebergen en Karleen klein Breteler
  - o Groep 2: Margit van der Voort, Dorien Tragter en Gabriëlle Holtschlag
  - o Groep 3: Ivon Berenpas en Ellen te Velthuis
  - o Groep 4: Minette Kortering en Henrieke Becks
  - o Groep 5: Marlin ter Haar en Erna van Erp
  - o Groep 7: Sandra Brinke
  - o Groep 6-8: Ans Schipper en Gabriëlle Holtschlag
- Conciërge: André Egbers
- Vakleerkracht gym: Arjan Nijman (via Beweegwijs)
- Vakleerkracht muziek (groep 1 t/m 4): Nicole ter Morsche (via Muziek- en Kunstwijs)  
De AMV voor groep 5 t/m 8 is gegeven door diverse medewerkers van 'Muziek van de toekomst' (via Muziek- en Kunstwijs)
- Leerkracht HVO, groep 8: Monique Bolhuis, wegens ziekte is Monique vanaf mei vervangen door Gerrie Meijer.

Alle andere invullingen moeten worden als taken die vallen onder het taakbeleid in het kader van de normjaartaak.

### 1.2.1 Kengetallen van het team

Aantal personeelsleden (o.p.): 15

Mannen: 1 gem. leeftijd: 63 jaar  
Vrouwen: 13 gem. leeftijd: 42 jaar  
Fulltime: 1  
Parttime: 13

Leeftijdsopbouw:

Leeftijdsopbouw (o.p.):

< 25 jaar 0 pers.  
25-34 jaar 3 pers.  
35-44 jaar 6 pers.  
45-54 jaar 0 pers.  
55-59 jaar 1 pers.  
> 59 jaar 3 pers.

Aantal personeelsleden (o.o.p.):

Mannen: 1 (parttime)

### 1.2.2 Ziekteverzuim

Het verzuimpercentage in 2018-2019 was 0,91%.

Dit is als volgt verdeeld over het schooljaar:

aug	sept	okt	nov	dec	jan	feb	mrt	apr	mei	jun	jul	totaal
3,48	3,47	0,63	0,46	0	0	1,16	0,80	0	0	0	0	0,91

Het verzuimpercentage ligt onder het landelijk gemiddelde (6,0% in 2017).

### 1.2.3 Stagiaires

PABO:

- Lio stagiaire: Hij heeft stage gelopen in groep 6-8 en heeft groep 6 zelfstandig gedraaid. Hij heeft zijn diploma behaald.
  - 1 stagiaire uit het 2<sup>e</sup> jaar: 1<sup>e</sup> helft van het jaar in groep 4, 2<sup>e</sup> helft in groep 2.
  - 1 stagiaire uit het 2<sup>e</sup> jaar, zij is in februari gestart in groep 1.
- De PABO stagiaires zijn begeleid door de leerkracht van de betreffende groep en door Ali Siemerink als Opleider in de school.

MBO:

- 1 2<sup>e</sup> jaars stagiaire onderwijsassistent van het Graafschap College in groep 5.

## 1.3 Onderwijsteam

Per 1 augustus 2016 is stichting OPONOA gestart met het werken in onderwijsteams. In de onderwijsteams wordt samengewerkt tussen de verschillende scholen, met als doel elkaar te versterken.

Obs De Hofmaat maakt deel uit van onderwijsteam 3. Daarin zitten, naast obs De Hofmaat, ook obs De Marke, obs B. Tormijn en obs De Voshaar.

In het afgelopen schooljaar is er maandelijks overleg geweest tussen de locatiecoördinatoren van de scholen, onder leiding van de directeur onderwijsteam, Theo Wierdsma.

Ook de leerkrachten van de onderbouw (twee maal), leerkrachten van de middenbouw (drie maal) en de leerkrachten van de bovenbouw (drie maal) zijn dit jaar bij elkaar geweest voor overleg en hebben de gezamenlijke onderwerpen besproken.

## 2. Opbrengsten

De resultaten van de Citotoetsen (M-toetsen) zijn opgenomen in de barometer (bijlage 1). De resultaten van de Citotoetsen (E-toetsen) zijn opgenomen in het overzicht in bijlage 2.

De resultaten zijn door de leerkrachten in samenwerking met de ib-er geanalyseerd. Hier zijn acties op ondernomen ter remediëring.

Ook na extra aandacht blijven de resultaten op begrijpend lezen achter. In het nieuwe schooljaar wordt dit een ontwikkelpunt.

### 2.1 Eindtoets groep 8

Dit jaar is de DIA eindtoets afgenomen i.p.v. de Cito toets. De resultaten van de DIA-eindtoets kwamen overeen met de adviezen vanuit school. De afname van de DIA-eindtoets is voor de leerlingen minder belastend dan de CITO-toets, aangezien de DIA-eindtoets adaptief is en in één dagdeel is af te nemen.

Jaar	Score (ongecorrigeerd)		Landelijk gemiddelde
2019	359,2	voldoende	359,1
2018	538,4	voldoende	534,8
2017	538,2	voldoende	534,5
2016	540,6	goed	534,5

### 2.2 Uitstroomgegevens leerlingen groep 8

De leerlingen van groep 8 zijn naar de volgende niveaus uitgestroomd:

VWO:	4 leerlingen
HAVO:	4 leerlingen
VMBO-T (Theoretische Leerweg):	1 leerlingen
VMBO Basis-kader:	4 leerlingen
Praktijkonderwijs:	1 leerling

### 2.3 Inspectie

Er is geen inspectiebezoek geweest.

### 2.4 Diversen

Verkeersexamen (groep 7): alle leerlingen zijn geslaagd!

EHBO-diploma (groep 8): alle leerlingen hebben het diploma behaald!

## 3. Schoolontwikkeling

### 3.1 Onderwerpen schoolontwikkelingen

Onderwerpen:

Klassenmanagement

Activerende instructie

Deze onderwerpen zijn tijdens studiedagen begeleid door Willeke Evers van Primarum.

Zie Schoolontwikkeling voor de uitgebreide uitwerking en evaluatie.

## 3.2 Overige ontwikkelingen

Dit schooljaar hebben we uitgebreid onderzocht welke digitale mogelijkheden er zijn en wat het beste bij ons past. Hieruit is gekomen dat wij in het schooljaar 2019-2020 op de chromebooks gaan werken met de methodes van Malmberg en niet hebben gekozen voor Gynzy of Snappet. Wij zijn van mening dat vooral de rekenmethode meer mogelijkheden biedt, adaptiever is en meer meegaat met de nieuwste ontwikkelingen. De taalmethoden zijn minder adaptief, maar werken ook op niveau, geven feedback en geven directe analyses voor de leerkracht. .

Er zijn chromebooks besteld, zodat de kinderen vanaf groep 4 digitaal kunnen werken.

## 3.3 Kwaliteitskaarten

Om de ontwikkelingen continu in kaart te brengen wordt gewerkt met de kwaliteitskaarten. Dit jaar zijn de onderwerpen Kwaliteitszorg en Contacten met ouders aan bod geweest. Zie hiervoor de kwaliteitskaarten.

# 4. Zorg voor leerlingen

In het kader van Passend Onderwijs is het onze wettelijke verplichting om goed onderwijs aan elke leerling te bieden. En daar is zo nu en dan extra ondersteuning bij nodig. Voor uitgebreide informatie over Passend Onderwijs verwijzen wij graag naar de website van ons Samenwerkingsverband (SWV): [www.ijssselberkel.nl](http://www.ijssselberkel.nl). Deze site is zowel voor de ouders als de scholen uit ons SWV te raadplegen.

In het schooljaar 2018-2019 hebben we gewerkt met meerdere OT's (Ondersteuningsteam). Bij deze besprekingen zijn zowel ouders, leerkracht, onderwijscoach, eventueel de GGD-verpleegkundige en/of maatschappelijk werk aanwezig geweest. Daar waar nodig is ook de orthopedagoog van het SWV aangeschoven.

Er zijn dit jaar geen zorgarrangementen geweest.

Er is 1 leerling verwezen naar het SBO.

## 4.1 Klachten

Er zijn geen klachten geweest.



## 5. Diversen

### 5.1 Communicatie

In september hebben de informatieavonden voor alle ouders plaatsgevonden. Er is een informatieavond voor groep 1 t/m 4 geweest en een informatieavond voor groep 5 t/m 8. Na het algemene deel, konden ouders in de groep vragen stellen en informeel met elkaar in gesprek. De nieuwe opzet is goed ontvangen, wel gaven veel ouders bij de evaluatie aan dat ze de groepsspecifieke informatie ook graag van de leerkracht hoorden en niet alleen op papier willen lezen. Dit wordt meegenomen naar het volgende jaar.

In iedere groep hebben er 3 keer reguliere oudergesprekken plaatsgevonden. In overleg met ouders hebben er over bepaalde leerlingen frequenter gesprekken plaatsgevonden.

Ouders en andere belangstellenden worden op de hoogte gehouden door middel van de website, via de maandkalender, nieuwsbrief, mail en brieven. Dit jaar is ook gestart met Parro, waardoor ouders op de hoogte worden gehouden van zaken die in de groep van hun kind spelen.

Jaarlijks geven wij ouders een infobulletin (tijden en afspraken) voor het komende schooljaar.

De locatiecoördinator heeft deelgenomen aan het DON (directeuren overleg Neede).

Regelmatig is er overleg geweest met Beweegwijs over het pleinproject. In dit overleg worden de ontwikkelingen en ervaringen besproken.

### 5.2 Activiteiten

Dit jaar zijn er extra inkomsten behaald met de boekenmarkt, het oud papier en de inzameling van kleding.

In de bovenbouw zijn aan verschillende projecten gewerkt, zoals kunst met ouderen (groep 6), varen met de Berkelzomp (groep 7) en het bezoek aan een moskee en een synagoge (groep 8).

De OR heeft o.a. de volgende activiteiten georganiseerd:

- Hofmaatdag
- Nationaal schoolontbijt
- Sinterklaas
- Kerst
- Koningsspelen (Koninklijke Hofmaatdag)
- Laatste schooldag

## Bijlage 1: Barometer (midden 2018-2019)

School: obs De Hofmaat			Datum: #####							
BAROMETER OPONOA			OPBRENGSTEN 2019							
TECHNISCH LEZEN - M-toets Neem van groep 3 de DMTkaarten af die horen bij de M-toets.	landelijk gem. 60 %	streefpercentage school	1	2	3	4	5	6	7	8
Aantal leerlingen			20	18	23	24	22	11	17 (2) *	13(1)**
Taal voor kleuters 2011 vul in: % niv. I – II- III	60%									
DMT 2009 vul in: % niv. I – II- III	60%				70%	67%	59%			
TL Leestechiek vul in: % niv. I – II- III	60%									
TL Leestempo vul in: % niv. I – II- III	60%									
BEGRIJPEND LEZEN M-toets	Norm		1	2	3	4	5	6	7	8
Begrijpend lezen 2012 of 3.0 vul in: % niv. I – II- III	60%						50%	45%	70%	46%
SPELLING M-toets	Norm		1	2	3	4	5	6	7	8
Spelling 2012 of 3.0 vul in: % niv. I – II- III	60%				74%	75%	54%	45%	82%	92%
REKENEN M-toets	Norm		1	2	3	4	5	6	7	8
Rekenen voor kleuters 2012 vul in: % niv. I – II- III	60%									
Rek. & Wis. 2012 of 3.0 vul in: % niv. I – II- III	60%				74%	75%	45%	54%	82%	61%
* 2 nieuwkomers zijn niet meegenomen in de score										
** leerling met een eigen leerlijn is niet meegerekend.										

## Bijlage 2: Opbrengsten (eind 2018-2019)

<b>School: obs De Hofmaat</b>			<b>Datum: 20-6-2019</b>								
<b>BAROMETER OPONOA</b>			<b>OPBRENGSTEN juni 2019</b>								
<b>TECHNISCH LEZEN - E-toets</b> Neem van groep 3 de DMTkaarten af die horen bij de E-toets.	landelijk gem. 60 %	streefpercentage school	1	2	3	4	5	6	7**	8*	
<b>Aantal leerlingen</b>											
DMT 2009 vul in: % niv. I – II- III	60%	60%			78%	67%	59%				
TL Leestechiek vul in: % niv. I – II- III	60%										
TL Leestempo vul in: % niv. I – II- III	60%										
<b>BEGRIJPEND LEZEN E-toets</b>	<b>Norm</b>		1	2	3	4	5	6	7	8	
Begrijpend lezen 2012 vul in: % niv. I – II- III	60%	60%									
Begrijpend lezen 3.0 vul in: % niv. I – II- III	60%	60%				34%	59%	64%	63%		
<b>SPELLING E-toets</b>	<b>Norm</b>		1	2	3	4	5	6	7	8	
Spelling 2012 of 3.0 vul in: % niv. I – II- III	60%	60%			83%	63%	64%	64%	82%		
<b>REKENEN E-toets</b>	<b>Norm</b>		1	2	3	4	5	6	7	8	
Rek. & Wis. 2012 of 3.0 vul in: % niv. I – II- III	60%	60%			65%	71%	55%	30%	69%		
** De 2 nieuwkomers zijn niet meegenomen in het %.											
<b>Centrale eindtoets</b>	<b>schoolscore</b>				<b>onvoldoende / voldoende</b>			<b>percentage lln. van de gehele school met een lln.-gewicht</b>			
DIA 2019 on gecorrigeerde schoolscore	359,2 (ondergrens DIA 359,1)				voldoende			7%			
Centrale	538,2				voldoende			5%			
Centrale	540,6				voldoende			6%			