

## Notulen MR – vergadering van 7 april 2020

**We vergaderen deze keer via Google Meets, omdat wij allemaal thuis moeten blijven i.v.m. Corona)**

**Voorzitter: Susanne**

**Notulist: Henrieke**

**Verder aanwezig: Ans, Gabriëlle, Olaf, Ivon ( het inbellen van Vincent lukt helaas niet) (Vincent heeft wel zijn commentaren en vragen in een mail naar ons verstuurd)**

1. Opening
  
2. Notulen van 15 januari 2020
  - Het actiepunt, wat betreft anti-pestprotocol, wordt later dit jaar besproken (ivm Coronatijd)
  
3. Mededelingen
  - Vincent gaat verhuizen, dus wij zullen volgend schooljaar naast Susanne nog een nieuw MR-lid moeten werven.
  
4. Ingekomen post
  - Info MR
  
5. Terugkoppeling bijeenkomst College van Bestuur
  - Het meest is al nabesproken na het bezoek van het CvB.
  
6. Barometer (ontvangen wij van Gabriëlle tijdens de vergadering)
  - We gaan even kort per groep stilstaan.
  - Wat school breed opvalt is begrijpend lezen (behalve groep 8). Dit is een bekend landelijk probleem. Vanuit de stichting wordt dit opgepakt. Wij hebben hier de afgelopen jaren meer aandacht aanbesteed, maar heeft niet tot betere resultaten geleid. Wij worden hier komend schooljaar in begeleid, zowel aanpak begrijpend lezen als aan de werkhouding van leerlingen.
  - Groep 1 en 2, aandacht besteden aan klankgroepen en het getalbegrip
  - Groep 3 heeft het goed gedaan, mooie resultaten, boven landelijk gemiddelde. Aandacht geven aan de goede leerlingen en bij technisch lezen meer aandacht voor de zorgleerlingen.
  - Groep 4, meer aandacht voor rekenen, wordt al op ingezet (alleen lukt het nu we thuis moeten werken lastiger). Het onwennig bij de nieuwe methode zou een oorzaak kunnen

zijn. Ook de nieuwe manier van aanbieden van nieuwe stof is anders. Er wordt veel gewerkt met het aanleren van strategieën. Bijvoorbeeld het aanleren van de tafels gaat middels strategieën deze worden eerst aangeboden en dan worden de tafels pas geautomatiseerd, terwijl Cito bijvoorbeeld op M4 wel vraag naar tafels.

- Groep 5 zorg op rekenen en begrijpend lezen en werkhouding. Wordt al op ingezet.
- Groep 6 meer aandacht voor begrijpend lezen en rekenen (al is rekenen wel vooruitgegaan bij voorgaande jaren)
- Groep 7 inzetten op begrijpend lezen.
- Groep 8 geen bijzonderheden, doen het over het algemeen goed.

7. Urenberekening (al meegestuurd, moet worden ondertekend)

- Dit is een jaarlijks vast gegeven dat moet worden vastgesteld.
- Deze berekening wordt besproken en akkoord bevonden.
- Susanne krijgt dit bestand van Gabrielle en zij zal deze ondertekenen

8. Begroting (al meegestuurd, moet worden ondertekend)

- Ook deze is ook goedgekeurd en zal ook door Susanne ondertekend wordt.

9. Jaarrekening (al meegestuurd, moet worden ondertekend)

- Deze wordt besproken en goedgekeurd en ondertekend door Susanne.

10. Leerlingenaantallen (al meegestuurd, ter kennisname)

- Open huis begin maart was een groot succes. We waren eigenlijk op bepaalde momenten met te weinig mensen om rond te leiden. We hebben 16 gezinnen gehad. Verder nog geen nieuwe aanmeldingen, i.v.m. Corona konden een aantal rondleidingen niet doorgaan.
- Overzicht is verder duidelijk

11. Terugkoppeling GMR

- Bezig met verkleinde GMR. Hierover hebben ze uitleg gehad (keuze uit: 1 ouder/1 leerkracht per onderwijsteam of mensen die gemotiveerd zijn om dit te doen) Voor deze laatste keuze gaan ze.
- Er komt een brief van de voorzitter met de procedure van de verkleinde GMR. De tijdsduur zal 4 jaar worden. Deze gaan wij ook bij ons op school hanteren.
- Attentieregeling bij zoveel jaar dienstverband is besproken.
- Laatste punt dat besproken is is de Corona maatregelen. GMR is hier niet in gekend, dat vonden ze jammer. Maar dit waren acute beslissingen. Jammer dat het zo gelopen is, in het vervolg proberen ze de GMR hierin ook te betrekken.

## 12. Schoolontwikkelingen/kwaliteit

- -

## 13. Communicatie

- 

## 14. Verkiezingen

- Er komen 2 plekken vrij, komend schooljaar. Susanne en Vincent gaan ons verlaten, dus er moeten 2 nieuwe leden komen. Olaf zal de voorzitterstaak van Susanne overnemen.
- Gabrielle gaat een aanvraag uitdoen en gelijk voor 4 jaar omdat dat de nieuwe norm wordt.

## 15. Coronatijd situatie op school

- Het is een vreemde tijd. In een korte tijd veel nieuwe dingen aanleren. Je ben er de hele dag druk mee, ook op dagen dat je eigenlijk niet werkt. Ook hebben we veel nieuwe dingen geleerd, hoe te werken in Cool/Prikbord en Meets bijvoorbeeld.
- Er zijn verschillende aantallen leerlingen die dagelijks op school aanwezig zijn. Deze leerlingen maken het werk dat ze anders thuis hadden moeten maken.
- In principe zijn we met 2 leerkrachten op school, we gaan naar 3 leerkrachten per dag ook om met leerlingen thuis te kunnen beeldbellen met een groepje kinderen die thuis zijn en aandacht nodig hebben. Zo hebben we een "hand" over die bij de groepen op school kan helpen.
- De oudergeleding vindt het thuis ook lastig met de kinderen als ze zelf ook nog moeten werken. Het helpen kan dan niet altijd à la minute.
- Van belang dat de kinderen er sociaal goed uitkomen. Doe wat kan en wat niet lukt, lukt niet.
- Ouders tevreden over de communicatie tot nu toe.
- Hoe verder na de meivakantie? We bespreken de mogelijkheden
- Wat kunnen wij samen nog in deze tijd? In de week van 22 april zullen we weer contact opnemen met elkaar over hoe verder..Geen agenda die keer, even elkaar bijpraten over de situatie dan.

## 16. Rondvraag

- -

Wie

Wat

Gabrielle	Zorgt dat de te ondertekenen stukken bij Susanne komen, zodat zij ze ondertekent retour kan sturen.
Gabrielle	MR-verkiezing uitwerken voor 2 nieuwe leden