**Notulen MR-vergadering van 22 maart 2023 + CvB bezoek**

**Aanvang**: 19:30 uur

**Locatie**: obs De Hofmaat

**Voorzitter**: Petra

**Notulist**: Henrieke

**Verder aanwezig**: Sonja, Bert en Henri (CvB)

**Afwezig met afmelding:** Celine, Ivon en Leonie

1. ***O*pening**
2. **Notulen van de vorige vergadering van**
* Cursus verkeersbrigadier start in april voor de ouders.
* Multifunctioneel scherm is ook nog besproken bij het CvB. Er kan misschien ook een subsidie aangevraagd kunnen worden. Petra maakt hier een opzetje voor. Deze moet worden ingediend bij het CvB, zodat zij dit voorstel kunnen doorspelen naar Maze. Dit is een partij die bekijkt of een subsidie gegeven kan worden.
* Inspectie is geweest. Er komt geen terugkoppeling. Over de uitwerking van de zorgstructuur waren ze tevreden. In de nieuwbrief van eind maart staat beschreven hoe het is gegaan.
1. **Ingekomen post**
* Info MR (Petra neemt deze mee)
1. **Mededelingen**
* **-**
1. **Terugkoppeling GMR**
* We hebben niets ontvangen om te bespreken.
1. **Schoolbegroting**
* **B**ert bespreekt deze met ons.
1. **Schoolontwikkeling/kwaliteit**
* Tijdens de studiedag hebben de leerkrachten per groep de resultaten van de afgelopen toets periode gepresenteerd. Daarbij werd ook vermeld wat er curatief wordt gedaan (achteraf) en wat we komend schooljaar al preventief (vooraf) kunnen doen om tegenvallende resultaten te verbeteren.
* We zijn met hybride Pluspunt gestart. Dat betekent dat wij de instructie en les weer op papier maken en de verwerking op het Chromebook. We krijgen hier in april een studiedag over. In groep 6, 7 en 8 kunnen de leerlingen werken op F of S niveau. Dit heeft te maken met de verwachtte uitstroom na de basisschool en de daarbij behorende einddoelen.
* Kwink (sociaal emotioneel) is een nieuwe methode. De komende periode gaan we deze methode uitproberen tot aan de meivakantie. Dan beslissen we of we hiermee verder gaan.
* We gaan, in het team, ook aan het werk met de Professionele cultuur op school.
Waar willen we ons in profileren?
1. **Samenstelling MR/Verkiezing**
* Celine en Petra zitten in hun derde jaar als MR-lid. Er zal een verkiezing uitgezet moeten worden. Petra en Celine gaan nog aangeven of zij zich herkiesbaar willen stellen. Zij zullen dit verder met Angela oppakken.
1. **Communicatie**
* We hadden een goed bezochte open dag.
* De ouderbetrokkenheidsgroep is weer bij elkaar geweest.
1. **Profilering**
* **-**
1. **Rondvraag**
* **-**

**Actiepunten**

|  |  |
| --- | --- |
| Petra | Opzet voor subsidie aanvraag multifunctioneel scherm |
| Petra/Celine | Nadenken over wel of niet voortzetten MR-lidmaatschap en dit oppakken met Angela.  |
| Angela | Uitzetten van MR verkiezing |
|  |  |

Vooraf aan de MR-vergadering is het CvB op bezoek geweest.
1 keer per jaar zijn ze aanwezig bij een MR vergadering.
Voor ons (MR) is er dan ruimte om vragen te stellen aan het CvB.

Hieronder het verslag van het CvB bezoek

***Begrijpend lezen***
***Er is stichtings-breed een plan van aanpak en doelen om niveau te verbeteren. Hoe gaat dit verder, wat zijn de einddoelen en wanneer proberen te bereiken??***

De Werkgroep begrijpend lezen is nog wel intact. Naar behoefte kun je daar gebruik van maken. Veel scholen (ook wij) werken het plan, na externe hulp, zelfstandig uit. Er zitten nog steeds 3 mensen in de werk groep (kennisgroep). Als school besluit je of je gebruik gaat of wil maken van deze werkgroep.

Daarnaast zijn er meerder werkgroepen in ontwikkeling. De kennis zelf binnen boord hebben (in de stichting) is mooi, dan hoef je geen schooladviseur meer in te huren.

**Multifunctioneel scherm**
***We zouden graag een groot scherm, met camera en geluid willen aanschaffen, zodat er online mee vergaderd kan worden of voor studiedagen om mensen online in te laten bellen. Zo kunnen de vanuit huis mensen beter meedoen in een vergadering. Ook kun je hierop je school promoten en foto's en agenda's op kunnen laten zien. Kan de stichting hier wat in betekenen?***

De stichting heeft een samenwerking met een subsidiezoeker (Maze). Een vraag voor een subsidie mag je neerleggen bij de stichting. Zij kunnen dan inventariseren of er mogelijkheden zijn. Ook kan het in ons geval (het multifunctionele scherm) ook nog gekoppeld worden aan ICT-onderwijs.

***Wat zijn de procedures bij het plaatsen van een vacature. Plaatsen?***

In principe worden vacatures intern, binnen de stichting, aangeboden. Als er niemand is zal het in uitzonderlijke gevallen wel externe vacatures geplaatst worden.

**Ontwikkelingen onderwijsteams**
**Hoe ziet het er volgend jaar voor ons uit? Wij willen Angela bij ons op school behouden. Zij heeft allerlei ontwikkelingen ingezet, past heel goed in ons team en we willen geen “stuurloos schip” worden.**

Het CvB vindt het fijn te horen dat wij positief zijn over Angela. CvB deelt deze mening ook.

Wat betreft de ontwikkelingen in de Managementstructuur is dat het advies dit schooljaar nog komt vanuit de werkgroepen, maar de implementatie zal in het komende schooljaar worden opgepakt.
Over een week of 3-4 kan het CvB ons meer duidelijkheid geven of Angela komend schooljaar ook bij ons zal zijn

Dan zouden we Noël ook graag willen behouden. Het liefst op school, maar zeker binnen de stichting. Hij wil ook graag weten waar hij aan toe is, anders gaat hij verder kijken en solliciteren. Het zou jammer zijn dat we hem kwijtraken op school, maar zeker binnen de stichting. Dit is bekend bij de Stichting. Er zijn meerder collega's als Noël die willen weten waar ze aan toe zijn. Ze zijn ook van mening dat ze de goede leerkrachten binnen boord moeten houden, maar er meerder factoren zijn de eerst nog bekeken moeten worden nu ze in de formatieve fase zitten voor komend schooljaar. Maar ze nemen dit mee in hun gesprekken.

Sandra gaat op maandag en dinsdag naast haar groep (6) “invallen” in groep 8. Wat gebeurt er met de uren die zij nu voor een andere groep maakt. Terwijl er eigenlijk een invaller opgezet zou moeten worden, maar die zijn er niet.
Haar groep heeft een Lio (leraar in opleiding 4de jaars) stagiaire dus kan haar groep uit. Krijgen we daar uren voor die we voor iets anders ingezet kunnen worden.
Bert zoekt dit uit.

**Strategisch ontwikkelproject Oponoa en andere onderwerpen vanuit het CvB**

De organisatie is druk met een veranderstap.
Er zijn 4 werkgroepen

1. Prachtig onderwijs
2. Duurzaam onderwijslandschap
3. Aantrekkelijke werkplek
4. Lerend organiseren

Hierin zitten leerkrachten, ondersteunend personeel, locatie coördinatoren vanuit de stichting die met elkaar over deze onderwerpen praten. Daar komen adviezen uit waar de stichting mee aan de slag kan gaan.

Arbeidsmarktkrapte speelt, weinig tot geen inval of al ingezet op de scholen. Al valt het verzuim binnen Oponoa mee.

Binnen de stichting zijn een aantal inspectiebezoeken geweest.
Ook bij ons is er een themaonderzoek geweest.

In mei heeft het CvB een vervolggesprek met de inspectie. De vorige keer hebben zij een onvoldoende gescoord. Hier hebben ze hard aan gewerkt en gaan ervan uit dat het geen onvoldoende meer is.

Het CvB vindt het belangrijk dat veel beslissingen samen, met de collega's op de werkvloer, genomen moeten worden. Dit om meer draagvlak te creëren.